

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
Центр образования № 62»
_____ М.Р. Гафуров

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 62»**

2022 год

Содержание.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Материально-техническая база.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1063
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	712
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0(0%)
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (65,4%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0(0%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0(0%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	184 (17,6 %)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	47 (4,5%)
1.19.1	– регионального уровня		27 (2,59%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	1063 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (%)	65 (100%)
1.24.1	– с высшим образованием		44 (67,7%)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		44 (66,6%)
1.24.3	– средним профессиональным образованием		21 (32,3%)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		21 (32,3%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	33 (50, 7%)
1.25.1	– с высшей		13 (20%)

1.25.2	– первой		20 (30,8%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	32 (48, 48%)
1.26.1	– до 5 лет		25 (37, 8%)
1.26.2	– больше 30 лет		7 (10, 6%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	39 (059%)
1.27.1	– до 30 лет		34 (51, 5%)
1.27.2	– от 55 лет		5 (7, 5%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	4 (6%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	27 (40, 9%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,79
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1063 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,5

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62» за 2022г. (сентябрь - декабрь).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Центр образования № 62» и размещен в Интернете на школьном сайте edu.tatar.ru/n_chelny/org6938 и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Центр образования № 62» с 01.09.2022 – 31.12.2022г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62» (МБОУ «Центр образования № 62»)
Руководитель	Гафуров Марс Рафгатович
Адрес организации	423827, г. Набережные Челны, пр. А. Абсалямова, здание 21В
Телефон, факс	+7(855)-223-01-00
Адрес электронной почты	sch62-chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 27.09.2022 № Л035-01272-16/00618548
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023 № 4616, серия 16 А О1 № 0001653

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО - 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО- 2021)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Центр образования № 62» основан в 2022 году и расположен в новом 69-микрорайоне города, в северо-восточной части города Набережные Челны в удаленности от центральной зоны. Школа стала самой большой в автограде даже по сравнению с построенными в прошлые годы. Проектная мощность – 1501 ученик. Концепция мегашколы вдохновлена Годом цифровизации в РТ.

Девиз школы - «Проектируем. Формируем. Реализуем». Форма обучения очная, обучение проводится в 1 смену.

Все классы школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи, проживавших ранее в разных районах города, которые получили жилье по социальной ипотеке. Небольшая часть семей переселилась из других городов. В основном это благополучные полные семьи.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом от 29.08.2022 № 08	712
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом от 29.08.2022 № 08	351

Начальная школа. В начальной школе функционируют 27 классов.

Основная школа. В основной школе с 5- 7 класс – 13 классов.

В 2022 году было сформировано 40 классов-комплектов с общей численностью 1042 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 26 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 1-ое полугодие 1063. Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Переход на обновленные ФГОС.

Администрация школы вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- заявление - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–7-х классов.

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС-21 во всех параллелях начального и основного общего образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Центр образования № 62» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР.

МБОУ «Центр образования № 62» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году тематическое планирование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности были составлены с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» и призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Организованы обучающие семинары для педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования № 62» организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального и основного общего образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Умники и умницы» в 1-4 кл, «Финансовая культура» в 5-9 классах.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Робототехника» в 1-4 кл., «В мире профессий» в 5-7 кл.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности:
в 1-4 классах: «Шахматы», «Я-исследователь», «Little stars»;
в 5-7 классах: «Тайны русского языка», «История и культура татарского народа», «Удивительный мир математики», «Наглядная геометрия», «Занимательная биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир проектов», «Основы программирования».
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

в 1-4 классах: «Школьный театр», «Олимпиадник»;

в 5-7 классах: «Мир хорового пения», «Спортивные игры», «Плавание», «Эксклюзивный театр юных дарований».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

в 1-4 классах - «ЮИД», «Орлята России»;

в 5-7 классах – «Тимуровцы», «Школьный совет учащихся», «Юнармия», «Трудовой десант», КТД.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, круглые столы, школьное научное общество, клуб по интересам, метапредметные кружки, час общения, профессиональные пробы, ШСУ, летний лагерь и другие.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–7-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование имеет шесть основных направлений: художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В школе организованы и работают 34 объединения, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в «Центр образования № 62» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

По формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются олимпиады и конкурсы.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлен в таблице.

Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
Бикмухаметов Салимхан – конкурс рисунков и аппликаций «Чудеса и краски ушедшего лета», 1 место	Хисматуллин Ризван – фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звёздная осень», диплом лауреата 3 степени	Всероссийская очная олимпиада по окружающему миру "Горизонт" Открытого Всероссийского конкурса "Новые горизонты", призёр
Нугуманова Иделия – конкурс рисунков и аппликаций «Чудеса и краски ушедшего лета», 3 место	Халилов Нурислам - фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звёздная осень», диплом лауреата 3 степени	III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки», диплом победителя
Галиакберова Ясмина «Я за здоровый образ жизни» 1 место	Галиакберова Ясмина «Отблески жаркого лета», 3 место	Гараев Тимур. Диплом призера. Всероссийский фестиваль – «Новые горизонты
Гордеева Кристина, 3 место в городском конкурсе «Новогодний маскарад»	Лотфуллин Рамин «Зимняя сказка», 1 место	
Экологическая мозаика «Зеленая эстафета» 3 место	Галиакберова Ясмина «Эко диктант», диплом 1 степени	
«Татарстан хазиняляре» Милликем» 1 место	Харчук Александр «Эко диктант», диплом 1 степени	
«Мин татарча сойляшам» 1 место	Орлов Константин. Сертификат видеоролик «По маминому рецепту»	
Команда «Сорванцы» ПРОФИ-ДЕБЮТ, диплом 3 степени	Орлова Ульяна. Сертификат видеоролик «По маминому рецепту»	
Команда КВН за активное участие, диплом ДЮЦ №14	Газетдинова Айсылу «Поющий мир». Дипломант конкурса	
	Фаррахов Рауль межрегиональная очная олимпиада «ПроБуквы-Звуки». 2 место	
	Фаррахов Рауль межрегиональная очная олимпиада «ПроЧисла» 2 место	
	Фаррахов Рауль межрегиональная очная олимпиада «Решу» 2 место	
	Галиакберова Айзиля «Новогодний маскарад» 3 место	
	НОУ ДПО Тюрикова Ева, Диплом 3 степени «В гостях у...»	
	НОУ ДПО Тюрикова Ева «про Буквы-Звуки», 2 степень	
	НОУ ДПО Тюрикова Ева «Хлопушка-елка-мандарин»,	

	диплом 1 степени	
	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон».	

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–7-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–4	1	45 минут (перемены между уроками составляют 15 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	6	34
5-7	1	45 минут (перемены между уроками составляют 15 минут)		

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.30-09.15
-------------	-------------

ГПД

День недели	1 смена
Понедельник-пятница	13.15-16.15
Суббота	11.00-13.30

Кружки, секции:

Понедельник-суббота	15.00 – 19.00
---------------------	---------------

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Из 1063 обучающихся по итогам второй четверти аттестованы -777 из 29 классов, кроме 1-х классов.

Результаты обучения по итогам 2 четверти.

Статистика показателей за 1-ое полугодие 2022/23 год

Параллель	Успеваемо сть	Качество	На «5»	С одной оценкой «4»	На «4,5»	С одной оценкой «3»	Неуспев ающие	н/а п
2 кл	99,47	86,77	58	12	106	3	1	
3кл	99,26	66,18	16	1	74	7		1
4кл	100	69,31	7	2	63	4		
2-4 кл.	99,53	76,06	81	15	243	14	1	1
5 кл	99,38	60,63	8		89	5		1
6 кл	100	53,77	9		48	4		
7 кл	98,82	35,29	2		28	2		1
5-7 кл.	99,43	52,42	19		165	11		2
2-7 кл.	99,49	65,38	100	15	408	25	1	3

Из 777 учащихся 2-7 классов завершили 2-ую четверть на «4 и 5» - 508 учащихся, из них только на «5» - 100 учащихся (12,9%), с одной «4» - 15 человек (1,9%), с одной «3» -25 учащихся (3,2%), не успевает 1 ученик (0,13%), не аттестованы по пропускам - 3 (0,4%).

Таким образом, успеваемость - 99,49 %, качество – 65,38 %.

По уровням обучения:

в 2- 4 классах - успеваемость - 99,53 %, качество – 76,06 %, «отличников»-81(19%), потенциальных «отличников» -15(3,5%), с одной «3» – 14(3,3%), неуспевающих – 2 (0,5%);

в 5-7 классах - успеваемость - 99,43 %, качество – 52,42 % , «отличников»- 19(2,4%), потенциальных «отличников» - нет (0%), с одной «3» – 11 (1,4%), неуспевающих – 2 (0,26%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 четверти с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2-ой четверти, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Центр образования № 62» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Центр образования № 62» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы комплекса и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в МБОУ «Центр образования №62» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

В 2022 учебном году в школе с 1 по 7 классы обучалось 1042 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 16 национальностей:

- татары – 599 (57,4%)
- русские – 407 (39,05%)
- чувашаи – 6 (0,57%)
- украинцы – 1 (0,09%)
- удмурты – 3 (0,28%)
- башкиры – 9 (0,86%)
- марийцы – 3 (0,28%)
- азербайджанцы – 3 (0,28%)
- узбеки – 3 (0,28%)
- таджики – 2 (0,19%)
- чеченцы – 1 (0,09%)
- лезгин – 1 (0,09%)
- белорус – 1 (0,09%)
- таджик – 1 (0,09%)
- даргины – 1 (0,09%)
- кряшен – 1 (0,09%) человек.

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
548 (44 групп)	52,6%	494 (36 групп)	47,4%

Учителя родного языка участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

Участие в НПК

№	Уровень (муниципальный, республиканский,	Тема конференции	ФИО учителя	Тема выступления, результат
---	--	------------------	-------------	--------------------------------

	всероссийский, международный)			
1	Всероссийский	VI Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка», ФГБОУ ВО «НГПУ», 14 октября, 2022г.	Садертдинова А.М., Кашапова Ф.Г., Зиннатуллина А.С., Фарсиева Л.М.	Участие
2	Региональный	VI региональная научно-практическая конференция Литвинова, МБОУ «СОШ №30», ноябрь, 2022г.	Зиннатуллина А.С.	Х. Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясе 1 место

Участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Вид (олимпиады, конкурсы)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Название, месяц	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)	Учитель
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Татарстан хэзинэләре», 1 тур, октябрь, 2022г.	Ученики 5б класса, 1 место Шамсин Марат, Гараева Эмилия, Юсупова Имилия, Нигматуллина Залина, Сибгатуллина Азалия, Авхадеева Аделя	Зиннатуллина А.С., Гилфанова Ф.М.
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм», 1 тур, октябрь, 2022г.	Ученицы 3д класса, 1 место	Кашапова Ф.Г.
конкурс чтецов	Международный	Джалиловские чтения, октябрь, 2022г.	5а Савченко Зарина, участие	Гилфанова Ф.М.
конкурс чтецов	Муниципальный	“Мәктәп –белем уचाгы” II төбәкара нәфис сүз бәйгесе, октябрь, 2022г.	5а Файзрахманова Эльмира, диплом 5б Авхадеева Аделя, диплом	Зиннатуллина А.С.
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм», 2 тур, ноябрь, 2022г.	Ученицы 6а класса, 1 место	Кашапова Ф.Г.

конкурс	Муниципальный	Туган як моннары, ноябрь, 2022г.	4г Шакирова Рания, 2 место	Фарсиева Л.М.
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», 2 тур, ноябрь, 2022г.	Ученики 5а и 5б класса, 1 место Бельшев Камиль, Савченко Зарина, Файзрахманова Эльмира, Сибгатуллина Азалия, Авхадеева Аделя, Юсупова Имилия	Зиннатуллина А.С., Гилфанова Ф.М.
конкурс	Муниципальный	“Татар кызы – 2022”, ноябрь-декабрь, 2022г.	4г Шакирова Рания, номинация “Иң тырыш кыз”	Кашапова Ф.Г.
олимпиада	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по татарскому языку, декабрь, 2022г.	4а Сагындыкова Диляра, призер	Кашапова Ф.Г.
онлайн олимпиада	Республиканский	Winkid олимпиада по татарскому языку, декабрь, 2022г.	5а Файзрахманова Эльмира, победитель	Зиннатуллина А.С.
конкурс чтецов	Межрегиональный	Туган телем - серле тел, декабрь, 2022г.	2е Насертдинова Эльвина, лаурет 2 степени	Гилфанова Ф.М.

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Высокая массовость участия в школьном туре олимпиады объясняется проявлением интереса обучающихся к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов. В этом году в школьном туре олимпиад приняли участие 120 обучающихся, что составляет 11, 5 % от общего количества обучающихся 4- 7 классов.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 17 учащихся по 9 предметам, из них 1 призер и 16 участников.

ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Минизданова А.	7	Искусство	участник	Волков О.О.
Галеева М.	6	Английский язык	участник	Бабкина Т.П.
Алексеев Т.	6	Английский язык	участник	Бабкина Т.П.
Мавлянбердиева А.	7	Английский язык	участник	Бабкина Т.П.
Харчук А.	7	Литература	участник	Ашуров С.Ш.
Феткулова Д.	4	Русский язык	участник	Киричек Т.С.
Габдулгалиева С.	6	Русский язык	участник	Березовая И.В.
Салахова Я.	6	Русский язык	участник	Березовая И.В.
Мавлянбердиева А.	7	Русский язык	участник	Ашуров С.Ш.
Марданова К.	7	Биология	участник	Хромова О.С.
Марданова К.	7	Экология	участник	Хромова О.С.
Хазиева А.	7	Информатика	участник	Кабилова Л.И.
Садыков А.	5	Математика	участник	Журкина М.И.
Нургатин С.	6	Математика	участник	Ефимова М.В.
Марданова К.	7	Математика	участник	Журкина М.И.
Зиятдинов Д.	7	Математика	участник	Журкина М.И.
Сагындыкова Д.	4	Родной язык	призер	Кашапова Ф.Г.

На республиканском и региональном этапе принял участие 1 обучающийся в статусе участник.

ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Сагындыкова Д.	4	Родной язык	участник	Кашапова Ф.Г.

Таким образом, проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Центр образования № 62» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников в школе составляет 65 человек (100%), из них руководящих работников 6 человек (9,2%), педагогов – 53 человека (81,5%), педагогов-организаторов – 2 человека, психологов – 1 человек, социальный педагог- 1 человек, педагог-логопед- 1 человек, инструктор по физической культуре – 1, педагогов дополнительного образования (внешние совместители) - 2.

МБОУ «Центр развития № 62» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

- ✓ средний возраст педагогов – 34 года.
- ✓ 3% учителей пенсионного возраста.

Кроме того, педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды: 2 человека награждены почетной грамотой МО и Н РФ, 3- нагрудным знаком "За заслуги в образовании", 5 - имеют Почетную грамоту МО и Н РТ, Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами награждены 11 человек.

По образованию: высшее имеют – 49 человек, средне-специальное педагогическое 16 чел.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		IКК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
65	33	50,7	13	20	20	30,8

Категорийность составляет 50,7%, из них 40% - установлена высшая квалификационная категория, 60% - установлена первая квалификационная категория. Остальные педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

Имеет ученую степень – кандидат наук -1человек.

Квалификация педагогических работников МБОУ «Центр образования № 62» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Из 65 педагогических работников стаж педагогической работы имеют: до 3 -30,8% , от 3 до 5 лет – 10,8% , от 5 до 10 лет - 18,5%, стаж от 10 до 20 лет -20%, более 20 лет -20%.

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2022 году 21 педагог школы прошли анкетирование и подал заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2023 года.

Количество педагогов ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	Количество	%	Количество	%	НГПУ	КФУ	ИРО	ЕИ КФУ
65	21	31,8 %	0	0	18	1		2

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Обобщение педагогического опыта

Участие педагогов школы в 2022 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение полугодия педагоги школы с целью обобщения и распространения

передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».

Предмет или направление	ФИО, квалификационная категория	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	<i>Суркова Рузалия Рафиковна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Начальные классы	<i>Рахматуллина Альбина Рафаилевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Начальные классы	<i>Яковлева Мария Евгеньевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Начальные классы	<i>Бутина Валентина Сергеевна</i>	Очная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учитель года в России — 2023» в Республике Татарстан, Набережные Челны, декабрь	Участник
Начальные классы и биология	<i>Бутина Валентина Сергеевна, Хромова Оксана Сергеевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения	Участник

				учителя», Набережные Челны, ноябрь	
Английский язык	<i>Бабкина Татьяна Петровна, Пыжьянова Диана Анатольевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Начальные классы	<i>Ахунова Алина Радифовна, Мельникова Анна Анатольевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Русский язык и литература	<i>Ашууров Сергей Шамсиевич, Ашуурова Елена Михайловна,</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Заместитель директора по МР	<i>Березовая Ирина Витальевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
История и изобразительное искусство	<i>Тетерина Татьяна Ивановна, Волков Олег Олегович</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Математика и начальные классы	<i>Журкина Мария Ивановна, Чернова Юлия Сергеевна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как	Участник

				методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	
Математика	<i>Ефимова Марина Владимировна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
История и обществознание	<i>Шайдуллина Римма Рифхатовна</i>	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Изобразительное искусство	<i>Волков Олег Олегович</i>	Очная	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года в России — 2023», Набережные Челны	Победитель
Начальные классы	<i>Бутина Валентина Сергеевна</i>	Очная	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года в России — 2023», Набережные Челны	Победитель номинации

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно - издательская деятельность. Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

Кадровый состав школьных методических объединений.

В школе были созданы методические объединения.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
--------------	----------	----------------	--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

МО естественно-научного цикла	Разработка заданий по естественно — научной грамотности	8	8	1	6
МО гуманитарного цикла	Разработка текстов по функциональной грамотности в рамках внедрения ФГОС третьего поколения	14	14	3	6
МО национального языка	Использование регионального компонента в преподавании предметов	5	5	4	0
МО начальных классов	Уроки в начальной школе в концепции внедрения ФГОС третьего поколения	28	9	4	7
МО физической культуры	Системно - деятельностный подход на уроках физической культуры	4	3	2	1
МО эстетического цикла	Использование креативного подхода на уроках эстетического цикла	4	4	0	1

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда:

Наименование	Показатель
Фонд школьной библиотеки	41 688 экз.
Фонд учебников	23750 экз.
Учебные пособия	1038 экз.
Справочный материал	10 экз.
Художественная литература	3577 экз.
Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

МБОУ «Центр образования № 62» заключил договор с Центром информационных технологий «Аверс: Библиотека» - интегрированная система автоматизации библиотечных процессов в образовательных учреждениях. «Аверс: Библиотека» позволяет полностью автоматизировать процессы обработки и учета всех документов библиотечного фонда, сократить время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей. Система состоит из двух модулей.

Модуль «Библиотека» позволяет:

Формировать электронный каталог книг, учебников, периодических изданий и медиатечных документов в учреждении.

➤ *Использовать каталоги программы:*

- *Учебная литература* - Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательных учреждениях;
- *Художественная литература* – список литературы для внеклассного чтения, список литературы по программе для образовательных учреждений.

- *Проанализировать стоимость фонда библиотеки с учетом переоценочных коэффициентов.*
- *Вести и формировать учетные документы по библиотеке:*
 - Книги суммарного учета библиотечного фонда;
 - Инвентарные книги по состоянию на выбранную дату или период;
 - Тетрадь учета книг и других документов, в том числе принятых в подарок;
 - Акты об исключении из библиотечного фонда документов длительного хранения;
 - Акты об исключении из фонда утерянных читателями документов и приеме в фонд документов, признанных равноценными;
 - Акты о приеме документов в библиотеку, в том числе о поступлении периодических изданий в библиотеку;
 - Акты об исключении из библиотечного фонда документов временного хранения.
- *Автоматически формировать каталоги:*
 - Алфавитные каталоги (художественной, учебной литературы, периодических изданий);
 - Систематические каталоги (по классификаторам ББК, УДК);
 - Систематический каталог статей;
 - Каталог медиатечных документов.
- *Формировать списки учебников по образовательным программам учебного процесса.*
- *Автоматизировать процесс выдачи учебной литературы учащимся.*
- *Вести индивидуальное обслуживание читателей:*
 - Формировать электронные читательские формуляры с технологией штрихкод-кодирования;
 - Использовать считыватель бесконтактных карт для идентификации читателей в библиотеке;
 - Анализировать информацию по истории выдачи литературы;
 - Осуществлять выдачу литературы читателям, используя штрихкод сканер;
- *Информировать по задолженностям у читателей перед библиотекой как на текущую дату, так и на перспективу.*
- *Формировать отчеты:*
 - По обеспеченности учащихся учебникам;
 - УМК;
 - По книгообеспеченности учащихся;
 - По выданным/возвращенным изданиям.
- *Автоматически формировать дневник работы библиотеки.*
- *Вести учет мероприятий библиотеки.*
- *Формировать статистическую информацию по работе библиотеки за произвольно выбранный период.*

Модуль «Электронная библиотека» позволяет читателям:

- Подобрать необходимую литературу, воспользовавшись электронным каталогом.
- Сформировать online заявку на выдачу литературы.
- Отследить подготовку документов на выдачу.
- Просмотреть электронный читательский формуляр, с полным перечнем выданных книг.
- Просмотреть систематический каталог, с возможностью просмотра статей.
- Получить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в медиатечном каталоге библиотеке.
- Классным руководителям просмотреть задолженности у учащихся по сдаче литературы в библиотеку.

Имеется **Штрих-код сканер**.

Преимущества:

1. Существенное ускорение процессов обработки и преобразование данных;
2. Увеличение библиотечного фонда электронных ресурсов;
3. Устранение однообразных трудоемких и монотонных операций;
4. Повышение точности учетных и отчетных данных;
5. Расширение возможностей организации и разностороннего использования информационных ресурсов за счет, в частности, использования высокоорганизованных структур данных и систем

управления ими;

6. Увеличение читательской активности;

7. Обмен информацией с читателями через сайт образовательной организации;

8. Отказ от бумажной картотеки.

9. Взаимодействие с программой «Аверс: Мониторинг библиотек», выгрузка информации по книгообеспеченности организации и состоянию фонда.

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 2022 года общей площадью 29299,2 кв.м. В учреждении для учащихся всего 97 учебных кабинетов, из них функционируют: 27 кабинетов начальных классов, 3 - кабинета математики, 1 - физики, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 - географии, 3 - истории, 5 - русского языка и литературы, 5 - татарского языка, 6- кабинетов английского языка, 2 - кабинета технологии для девочек (домоводство и кулинария, швейная мастерская), 2 - кабинета технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская), 1 - кабинет музыки, 1- кабинет ИЗО.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

В школе работают 2 кабинета психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 530 посадочных мест, актовый зал на -780 посадочных мест с интерактивным оборудованием, переносными компьютерами, 2 проекторами, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, бассейн, работают секции по волейболу, скалолазанию, волейболу, дзюдо. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Школа имеет доступ в Интернет по оптико-волоконной связи и систему Wi-Fi. Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором, докметкамерой, аудиосистемой. Кабинеты информатики оснащенные 48 компьютерами. Имеется: 3 мобильных класса, мобильный лингафонный кабинет - 1. Количество ПК - 121, из них используются в управлении - 15, в учебном процессе – 100. Имеется электронная почта, сайт школы. Информационный центр.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Ноутбуки	121
	Станционные компьютеры	111
	Планшеты	6
	МФУ	105
	3D-принтер	1
	Сканер	1

Интерактивная доска	40
Интерактивная панель	57
Мобильный компьютерный класс	4
Цифровой микроскоп	30
Стрелковый тренажерный комплекс	1
Жк-телевизоры	6
Документ-камера	50
Синтезатор	2

Что это дает:

Изучение ИКТ;

Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В школе имеется медицинский кабинет: состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 2 школьными фельдшерами, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

В школе оборудована столовая с обеденным залом на 530 посадочных мест и пищеблоком, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Имеется 4 гардероба, спортивные раздевалки в бассейне, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС -21 общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.